

Stockholm den 25 november 2015

## Minnesanteckningar MCT-möte 21 november 2015

### 1. Mötets öppnande

Mötet öppnades av Patrik Ericsson

### 2. Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställdes av mötet

### 3. Föregående minnesanteckningar

Lades till handlingarna

### 4. Hur har årets verksamhet fungerat i stora drag?

#### **Örebro**

Knixen växer - några teckenspråkskurser har testats med stor framgång under året. Deltagare med hörselnedsättning har även deltagit på kurser på Gelleråsen.

#### **Kalmar**

2 avrostningar under året, inga egna Knixkurser, men har kört tillsammans med Västra Götaland och siktar på att komma igång med egen verksamhet framöver.

#### **Gävleborg**

Knixen rullar på "som vanligt". Först gruskursen i år, stort intresse. 13 deltagare gav mersmak, så det kommer att bli igen.



**Östergötland**

En tjejavrostning som fungerade bra, även haft avrost på Bråvalla och arr.MC-Dagen i Norrköping, avrost med knix. Jobbar på kurser, men lite trögt. Problem med att få till knixkurser pga. dålig tillgång till banor.

**Södermanland**

2 avrostningar, en tjejavrostning i samarbete med Västmanland. Gruskurser

**Stockholm**

Knix, avrostningar och storbanekurser + instruktörsavrostning och - utbildning. Steg 6 har körts på storbana. Grus i samarbete med Uppsala - populärt. Några incidenter, framför allt på storbana. Start 2 ride kördes i Stockholm (på Arlanda), men arrangerades av Riks.

**Skåne**

En avrostningshelg, kul med många nya (75 %). En särskild avrostning med Trafikverket på Knutstorp. Avancerade utbildningar på Knutstorp - många nya (50 %). Låg nivå på incidenter generellt. Även i år har man kört instruktörsutbildningar (AK), en dag praktik och en dag teori.

**Dalarna**

Knixkurser och avrostning - en liten incident (en omkullvickning).

**Jönköping**

Start to ride med Svemo - väldigt populär aktivitet. 125 st. provade att köra mc den dagen.

**Västerbotten**

Knix- och grus-kurser, 1 incident på Knixkursen. Gruskursen var årets upplevelse och man kommer att köra igen.

**Västmanland**

Kurser "som vanligt", Sviestad var populärt, så det upprepar man nästa år.

**Västra Götaland**

Svårt att få tider för kurs, Knix i första hand. Efterfrågan på avrostningar är stor i Gbg, men utanför är det dött. Avancerade kurser, Kinnekulle "som vanligt" med "prova-på-dagen", fullbokade kurser. Rudskogen, regn, driftingen dagen före gjorde det halt, 12 incidenter. Kollision mellan 2 deltagare, som utreds. Falkenberg - ännu en kollision.

**Gotland**

Knix "som vanligt". Rally i samband med besiktningdag, tyvärr regnade det där besiktningen låg, men inte där rallyt kördes så deltagarna besiktigade och åkte hem.

**Norrbotten**

Knixkurser körda, nytt är gruskurser som var populära och fler ska köras nästa år. Avrostningar, rekordantal deltog (63) vilket visar att marknadsföringen fungerade. Instruktörsutbildning tillsammans med Västerbotten + avrostning för instruktörer och styrelse och en grusavrostning.

**Jämtland**

Jämfört med tidigare år, mer verksamhet. Egen instruktörsavrostning, 2 avrostningar (1 i samarbete med Start 2 ride, 2 provade på), 3 Knix varav en tjejknix med 2 deltagare. Trots marknadsföring dåligt med deltagare generellt, vädret kan vara en orsak. Samarbete med Norrbotten om en gruskurs, vilket förhoppningsvis upprepas nästa år. Riks har bokat Molanda 17-19 juni 2016, så man önskar hjälp med marknadsföring från andra distrikt, så att det blir deltagare!

**Västernorrland**

Har försökt att köra på "som vanligt" - avrostningar och Knixkurser, dåligt deltagande på Knix. Visat upp verksamheten på aktiviteter. En Säkerhetskurs för mc-åkare generellt, inte bara medlemmar i SMC, bra respons på den kursen (med hjälp utifrån).

## Uppsala

Avrostningar + Knix (73 kurser med 917 deltagare) - några incidenter men färre än 2014. Grus tillsammans med Stockholm, stor efterfrågan, svårigheten ligger i att få tag på instruktörer. Grusavrostning för instruktörer som gärna körs tillsammans med fler distrikt, inbjudan går ut till alla MCT.

### 5. Nollvisionen på våra kurser, hur går det?

Vi måste tänkta efter före - ett stående budskap.

Redovisning av arbetsgruppens sammanställning (incidenter AK och GK 2011-2014)

AK - Statistiken säger att supersport står för 30 % av incidenterna, hur ser det ut i jämförelse med hur stor andel deltagare som kör supersport? (Det är även en stor andel incidenter där mc-typ är oidentifierad, hur stor andel av dessa är supersport?)

AK - 6 av 10 incidenter sker i steg 4 - kör deltagarna mer på gränsen till sin förmåga i steg 4 och om så, varför?

AK/GK - "Gaskontroll" och "för hög ingångshastighet" är de orsaker till incidenter som visar högst antal i statistiken - frågan ställdes om det verkligen kan gälla för GK? Märk då att i GK ingår Knixkurser, så ja det är jämförbart. Vi kör väldigt många Knixkurser. (Gruskurserna kommer in i statistiken nu eftersom verksamheten ökar, där måste vi ta tag i kursupplägg och val av övningar redan nu för att stoppa incidentutvecklingen.)

GK - många incidenter, men få incidenter blir ett ärende hos försäkringsbolagen. Antalet incidenter har minskat rejält jmf med 2014 (som var det första året som incidenter registrerades lokalt för GK).

GK - lugn grupp sticker ut i incidentstatistiken.

Grupprefleksion åtgärder - utifrån sammanställning av 2015 års incidenter.

- Färre deltagare/instruktör
- Signalvärde - instruktörskårens utrustning, attityd, språk m.m.  
"Instruktören sätter ribban".
- Samtal med försäkringsbolagen om utveckling av kriterierna- kanske diversifierad försäkring istället för att riskera att försäkringarna slutar gälla för alla kurser till slut
- Trovärdighet - säljer vi verkligen det vi levererar i kursverksamheten?
- Reflektion/självrannsakan instruktörer
- Hjälps åt på kurserna - alla deltagare är allas ansvar
- Feedback för utveckling- våga ge och ta
- Övningar har ett syfte - se helheten/sammanhanget
- Attityd - instruktörer värvas ofta ur deltagarleden - börja tidigt
- Depån ingår också i övningsområdet - använd depån för samtal även under pågående körpass (både med deltagare och övriga instruktörer)
- Steg 1 och 2 enbart i "lugn" och "medel" grupp
- Anpassa övningarna till deltagare istället för att skapa stress genom att tvinga en som har fattat ett visst moment att nöta länge utan utveckling
- Aktiverande pedagogik - verktyg som hjälp till instruktörer och deltagare som är ovana att arbeta med metodiken. Det kräver övning för båda parter.
- Nedvarvning under en tuff/snabb kursdag - övningar som tränar teknik och som kräver långsammare tempo och eftertanke på ett annat sätt än övningarna på bana
- Bana/väg - val av övningsplats påverkar inställningen till körförmåga och tolkningen av förutsättningar



- Funktionärerna är viktiga resurser i arbetet - mer än att bara sköta det administrativa. T.ex. involvera flaggvakterna mer för att ha extra ögon på övningsplatsen.
- Låsa deltagarna (en del av den aktiverande pedagogiken)- vilka har vi i vår deltagargrupp? Vilka mål har dessa deltagare med dagen/kursen? Hur kommunicerar vi med dem och hur interagerar de sinsemellan?)
- Rätt storlek/inställningar på mc - vi möter ofta deltagare so inte når fram till styret ordentligt t.ex.
- Erfarenhetsåterföring incident kursdag - deltagaren delar med sig till gruppen (om han/hon tycker att det är OK)
- Kalla däck - information till deltagarna om däckens olikheter och betydelse
- Hjälpa deltagare att reflektera/se sin egen del i en incident - orsaken som vi rapporterar, har ju en orsak "bakom styret".
- Införa föråkare som ingen får köra om - men det förutsätter att försteföraren har koll på att gruppen inte blir stressad av "för lågt" tempo.

*Roffe frågar:* Om vi, på ett blankt papper och med den kunskap vi har idag, skulle skapa kurser i trafiksäkerhet, hur skulle de kurserna se ut?

(Övning i trafik kom upp direkt)

*Danne frågar:* Om vi inte hade vetat vilka "orsaker" som skapade flest incidenter, hade grupperna fokuserat på andra lösningar än de föreslagna?

(Blandade svar)

Arbetsgruppens slutsatser - förslag till åtgärds paket:

- Träningsledare (TL) behöver en särskild utbildning
- Utan SMC-licensierad träningsledare - ingen SMC-kurs
- Steg 4-instruktörer behöver godkännas - alla kan inte köra steg 4
- Repetition av gaskontroll i steg 1-3
- Utvärdering av gaskontroll i steg 4

- Riktad kampanj till steg 4-deltagare - slussa över dem till SMC Sport-kurserna (steg 6)
- Huvudinstruktörer (HI) med gruppsvar, utan deltagare, på samtliga kurser.
- Sänkt ingångshastighet - coachning av deltagare för att välja rätt
- Förändra attityd hos AI och deltagare
- Införa demonstration av övningar/olyckor och tillbud/utrustning
- Instruktörskonferenser/-utbildningar - fler, mindre, lokala
- Steg 1-2-3 är en utvecklingsstege - instruktörer behöver bli bättre på att bedöma om deltagaren är klar med genomgången steg - godkänna deltagare så att de kan gå vidare med nästa steg och underkänna så att de inte kan gå vidare med nästa steg förrän de faktiskt är klara. Deltagare ska inte kunna gå lägre steg när de blivit godkända (inom en 2-årsperiod), steg 4 max 2 ggr.

Arbetsgruppens analys av de data som finns tillgängliga, är att åtgärds paketet är en början på vad vi behöver göra för att förbättra leveransen och incidentstatistiken i vår kursverksamhet.

**Önskemål:** Statistikunderlag kopplat till övningar- mer detaljerad olycksstatistik/-scenarier som kan kopplas till övningar och kursmoment för att mana deltagare till eftertanke.

#### 6. Värdebevis och samarbete med generalagenter

Ambitionen är att få alla generalagenter ska hänga på en SMC-kurs med varje ny mc som säljs. Generalagenterna är tyvärr väldigt tröga. Suzuki samarbetar t.ex. med Actionpics och säger blankt nej, andra vill inte bestämma sig. Johan Ström (kansliet) arbetar med frågan.

#### 7. Värdebevis på kurs ihop med ett försäkringsbolag vid försäljning av begagnad mc

Ett arbete som är i idéstadiet, men som inte är klart än. Principen är att distrikten ska bjuda på ett tillfälle grundkurs, i samband med att handlare säljer en begagnad mc. Den allmänna inställningen är att det är

positivt, att den uteblivna intäkten inte är ett problem, men kurser innebär en viss kostnad som distrikten behöver ersättning för.

## 8. GI - examination 2015

Västerås -

- 14 deltagare, varav 8 stod inte registrerade som GIA i systemet. Dessa 8 existerade alltså inte officiellt som aspiranter. Vi vet inte om det är för att informationen inte har lämnats till kansliet eller om kansliet inte har registrerat, men ett behov av kvalitetssäkring behövs.
  - o MCT måste kolla att alla aspiranter är registrerade.
- För få deltagare på examinationen!
- Fortfarande problem med brist på förståelse för att det ÄR en examination och inte en kurs! MCT måste vara tydliga med kriterier för examination av GI.
  - o Ett underlag för utbildning av GIA är på gång, liksom det som finns för AIA.
  - o Många GIA saknar erfarenhet av faktiska kurstillfällen/övningar och samarbete med erfarna instruktörer
  - o Många GIA har inte reflekterat över sin egen körning och kopplat ihop med övningarnas syfte och genomförande
- MCT-forumet på svmc.se används inte - det är ett viktigt verktyg för kommunikation eftersom MCT för övrigt bara träffas en gång/år.
- Aspirantgruppen GI behöver träffas för att komma vidare med utbildningsmaterialet.
  - o Rekryteringen är en fråga som behöver hanteras - från deltagare till aspirant.
  - o Efterfrågas tomma sidor i handboken för AIA för anteckningar

Extra fråga/uppgift:

Hur ska framtida krav på GI egentligen se ut? Hur bred ska kunskapen egentligen vara hos en nyexaminerad GI? För några år sedan togs



gruskurserna bort från GI-rollen, men avrostningar och Knix ingår. Nu börjar gruskurserna bli populära i grundkursutbudet igen, ska det vara ett grundkrav för GI eller är det dags att erbjuda inriktningar/specialiseringar efter examination? Vad är det minsta en GI ska kunna? (Gruppdiskussion)

Idéer

- En GI är en avrostningsinstruktör som sedan kan bygga på med Grus/Knix/Avancerade kurser/TL etc. - alltså har man GI som krav för att få vidareutbilda sig till instruktör inom andra kursmoment.
- En GI måste ha **egen** erfarenhet och kunskap om att framföra sin motorcykel på alla underlag
- Urvalskriterierna för att bli instruktör - god mc-förare

9. GI - examinationer 2016 var och vilka?

Får vi fram några aspiranter 2016? Svaret från mötet är JA!

När ska examinationen av GIA hållas? Preliminärt bokas sista helgen i augusti 2016

10. Hur går vi vidare med instruktörsfortbildning gruskurser

Svårt att få folk att anmäla sig till fortbildningen när det väl finns ett tillfälle, trots att det är många som har anmält intresse vid förfrågan.

Ett hinder kan vara att man inte har en motorcykel och om vi kan erbjuda hyra av motorcykel (betala själv, hänvisning till Touratechs kurser).

Uppsala och Stockholm erbjuder grusavrostning/-kurs för instruktörer, inbjudan ska ha gått ut till alla MCT i distriktet. Om ni inte har fått

inbjudan, hör av er till Anders mejladress: [mct@smcuppsala.se](mailto:mct@smcuppsala.se)

Kursen kräver inga förkunskaper, men vill du bli grusinstruktör krävs godkänd GI. (22-24/4-2016)

Se även pkt 8, om fortbildningsstruktur för GI/AI.

11. Instruktörsstruktur och klassning av instruktörer

Se pkt 8

**12. Obligatorisk Instruktörsintroduktion och Aktiverande**

utbildningsmetodik

**Instruktörsintroduktion**

*Hur många?* Meddela Patrik

*Var?* 1 i Stockholm 1 i Göteborg, önskemål om 1 i Skåne

**Aktiverande utbildningsmetodik**

Samma orter som introduktionen?

**Patrik återkommer med förslag på datum.**

**13. Hur får vi fram fler funktionärer? (både instruktörer och resurser)****Idéer**

- Ta hand om dem som visar intresse själva
- Visa upp SMC och möjligheten att engagera sig i alla sammanhang (Bilprovningens dagar - ett bra ställe att värva)
- Informationsmaterial tillgängligt - både fysiskt och digitalt (på webben)
  - o Tydligt vad som krävs och ingår i de olika roller som finns
- Alla är befintliga funktionärer är ambassadörer för vår verksamhet
- Ta hand om resurserna lika väl som vi tar hand om instruktörer, de fyller en viktig funktion i organisationen och kan fungera som en plantskola för instruktörsrollen
- Håll koll på deltagare som är med på många aktiviteter och använd det underlaget för möjlig resursvärning
- Göra funktionärsrollen mer attraktiv - hur?
  - o Få funktionärerna att söka sig till oss - t.ex. vi har roligt tillsammans, alltså vill andra vara med!

**14. Funktionärsutbildning, Bullermätning samt depåchef**

**En grundutbildning för funktionärer** är på gång. Ca 4 timmar utbildning.

Sport har ett stort behov av funktionärer, så en funktionärsutbildning

kommer att erbjudas som en heldagskurs tillsammans med Svemo så att

funktionärer kan arbeta på både SMC School- och SMC Sport-kurser.

**Depåchefer** behöver en bättre plattform för sitt ansvar - en fördjupning/en påbyggnad på funktionärsutbildningen kommer. TL är/kan också vara depåchef?

**Bullermätning** - dagens TL och depåchefer kommer att bjudas in till en kurs på Gelleråsen, för att få fördjupad kunskap om bullermätning.

**Idé om att erbjuda "Första-hjälpen"** - en fördjupning som skulle kunna erbjudas de som har rollen depåchef.

15. Ny gemensam deltagarbas/funktionärsanmälan (hur har det fungerat, ev. problem)

Resursen som hanterar denna fråga har slutat på kansliet och har inte ersatts än, tyvärr finns inte kunskapen hos övrig kanslipersonalen just nu.

Förbättringsmöjligheter i systemet har identifierats och kommunicerats, men vi får avvakta till resursen finns på kansliet.

16. Gemensamt deltagarmaterial & material för marknadsföring av kurser

- Önskemål om utrymme i varje aktuellt nummer av MC-Folket för annonsering om vilka kurser som är kvar för året.
- Prata med länsinformatörerna för att få tillgång till material i form av visitkort etc.

17. Aspirantrutiner behövs ett möte

Se pkt 8

18. Hur ska framtidens SMC School se ut? Var står vi idag?

#### **Bakgrund**

Grupparbetet som gjordes för 2 år sedan, visade att verksamheten skulle vara betydligt enklare att bedriva om den var styrd utifrån just verksamhet och inte utifrån distriktets styrelsesammansättning. Det politiska arbetet kan bli lidande om styrelsen är sammansatt av enbart instruktörer och tvärtom om styrelsen inte har något intresse av kursverksamheten alls. Hur får vi till en bra kursverksamhet i framtiden och samtidigt säkerställer distriktens verksamhet i stort?

Ska kursverksamheten vara en egen del av riksorganisationen? Vara frikopplad från distriktens styrelser? Ska det krävas att distriktet har en MCT som har handlingsfrihet gällande planeringen av kursverksamheten? Vad gör vi med en distriktsstyrelse som inte vill hålla på med styrelsearbete enligt SMC:s stadgar? Det är inget krav att ha kursverksamhet och statistiken visar att väldigt stor andel av distriktets styrelseresurser används till kursverksamhet i förhållande till hur många medlemmar som deltar i kursverksamheten.

**Vårt uppdrag är att vara till största möjliga nytta för våra medlemmar.**

*Diskussion:*

- Förutsättningarna ser otroligt olika ut, beroende på vilket distrikt man tittar på, hur styrelsen är sammansatt och hur arbetet är fördelat och uppbyggt.
- Där det FINNS fungerande verksamhet, borde det få fungera som det gör idag, men för de distrikt som inte har någon verksamhet är det kanske tacksamt med en centralisering av kursverksamheten.
- Vad är det som säger att kartan måste vara allt eller inget? En samarbetsorganisation med regioner kanske skulle fungera? Som samarbetet med Västerbotten/Jämtland/Norrbottnen/Västerbotten gör idag, för att få resurserna att räcka till.
- En variant skulle kunna vara att SMC School är en egen låda med egen "distriktsindelning" - utanför styrelsernas distriktsansvar - där t.ex. Västra Götaland/Stockholm/Skåne som redan nu har fungerande kursverksamhet är naturliga distrikt, medan de distrikt som idag inte har någon verksamhet har möjlighet att gruppera sig och få hjälp inom ramarna för School, utan att styras av en distriktsstyrelses sammansättning.
- Distriktsstyrelsen är en viktig samarbetspartner i kursverksamheten för vissa distrikt, utan styrelsen finns ingen kursverksamhet. Den lokala förankringen betyder mycket.



- Vad är problemet? Den som behöver hjälp att dra igång en verksamhet kan ju bara fråga ett annat distrikt om hjälp.
- Är det en stadgeändring som behövs, så att man säkerställer att styrelsesammansättningen inte blir ett problem?

#### **Meddelande till ordförandemötet**

Läget som arbetet kom fram till för två år sedan, verkar inte råda idag. MCT-mötet vill rapportera till ordförandemötet att man inte ser något behov av att ändra något - kursverksamheten ska fortsätta att vara distriktsstyrd.

#### 19. Funktionärsvästar

- Hur finansierar vi västarna framöver? Riks betalar första västen, från och med andra västen för en funktionär, betalar distrikten hela kostnaden själva (300 kr). Ska vi fortsätta så? JA
- Det är inte OK att instruktörer åker omkring med trasiga västar.
- Funktionärerna behöver ta hand om västarna bättre själva, vilket betyder att OM den börjar gå sönder, laga direkt!
- Det har varit problem med att beställa västar. Det problemet har berott på en resursfråga hos leverantören, vilket ska vara löst.
- Önskemål om en tredje västfärg - TL/HI-väst kommer - orange med gult ok.

#### 20. Övriga frågor

- a. Hur ska vi få fler kategorier motorcyklister att delta på våra kurser?
  - i. Kurser där man inte ber folk att ta bort packväskor etc. Touringkurser? Med passagerare? Låt förarna lära sig framföra sina motorcyklar med vardagsförutsättningar.
  - ii. Temakurser - gå kurs med kompisarna
  - iii. Marknadsför verksamheten med bilder som visar alla sorters mc-förare, med packväskor, med passagerare, veteranmotorcyklar, touring m.m.



- iv. Marknadsföringskanaler är viktiga - sociala medier - en egen Facebooksida för SMC School vore en väldigt bra kanal t.ex.
  - b. Finns det någon koll på försäkringsläget?
    - i. Målsättningen är att få till ett möte med samtliga försäkringsbolag innan årsskiftet.
  - c. En generell inställning att det här MCT-mötet har varit det bästa på länge, högt i tak och bra diskussioner.
21. Mötet avslutas

