

Minnesanteckningar MCT-möte Arlanda 2013-11-16

Deltagare:

Kalmar	Allan Fransson
Uppsala	Anders Hjelm
Jämtland	Andreas Norrby
Centralt	Babs Tägtström
Västra Götaland	Benny Christensen
Östergötland	Börje Pettersson
Örebro	Claes Carlsson
Västernorrland	Hans Hillgren
Västra Götaland	Helena Raaby
Västmanland	Helena Trygg
SMC Jönköping	Jan Karlsson
Västra Götaland	Jan Rickardsson
Centralt	Karin Persson
Dalarna	Lars Holm
Halland	Magnus Carlsson
Kronoberg	Majvor Löfgren
Centralt	Martina Lilja
Stockholm	Mia Olsson
Skåne	Niclas Hanzon
Värmland	Nils-Åke Ingemarsson
Centralt/Kursledare	Patrik Ericsson
Skåne	Pelle Randau
Värmland	Per Sjöberg
Skåne	Rolf Malmberg
Centralt	Rolf Skoog
Gävleborg	Stefan Larsson
Gotland	Stig Göransson
Västerbotten	Tomas Larsson
Västmanland	Tor Berg
Östergötland	Torbjörn Orell
Centralt/Kursledare	Veronica Eade

1. **Mötets öppnande**
Patrik öppnade mötet och hälsade alla välkomna
2. **Fastställande av dagordningen**
Dagordningen godkändes



3. Föregående minnesanteckningar
godkändes och lades till handlingarna

4. Hur ska framtidens SMC School se ut?
Sammanfattning av vad de olika grupperna jobbade fram ligger sist i detta dokument efter minnesanteckningarna

Gruppdiskussioner i sex olika grupper, med syfte att måla upp bilden av ett framtida SMC School. Tanken är fri och idéer är välkomna. Presentationen av hur gruppdiskussionen finns dokumenterad i ett separat dokument.

Generell diskussion

I gruppdiskussionerna pratade vi om regioner/distrikt.

Var går distriktsgränsen?

Hur stor är en region?

Hur många MCT ska vi ha?

Lokal/regional förankring – vad innebär det egentligen?

Gemensam kärna - Stab – kärna för expertis – hur ska det se ut och genomföras?

Finansiering? Ansökan av pengar, hur går det till?

15 september varje år skickar Patrik in ansökan till Trafikverket om instruktörsutbildningar för nästa år, i november träffas MCT för att börja planera nästa års verksamhet och i december ska årets verksamhet slutrapporteras. Planeringen är lite bakvänd.

Hur många distrikt ska vi ha och behöver vi? Vem ska hålla samman verksamheten och hur? Hur ska organisationen se ut egentligen?

Ny diskussionsrunda i tre grupper

Uppdraget är att starta en HELT NY organisation. Blankt papper – vi har chansen att tänka nytt.

En bra grund är dock att tänka trafiksäkerhet som kärnan i själva verksamheten.

Diskussionen och idéerna finns sammanfattade i ett separat dokument.

5. Hur har årets verksamhet fungerat i stora drag?

Alla aktiviteter finns dokumenterade hos Riks, förutom de aktiviteter som skett utanför bokningssystemet.

- Det vikande medlemsantalet är ett faktum, frågan är vad som kan göra föreningen mer attraktiv för motorcyklister? Är det så att vi behöver bli ballare? Antalet motorcyklister generellt ökar i samhället, även om nyförsäljningen av motorcyklar har sjunkit.
- Motorcyklister generellt kör ca 250 mil/år, en SMC-medlem kör i genomsnitt 700 mil/år. Tänk om vi kunde få varje motorcyklist i Sverige att köra bara 5 mil mc till varje år!



- I SMC finns det en hel del som har fler än en mc, utanför SMC är det flera som delar mc.
- Varför ställer vi inte krav på att den som går en grundkurs i SMC är medlem?

Erfarenhetsåterföring – de som vill, rapporterar det som gjorts bra i distriktet under året.

Värmland – grusvägskurs – en tur för grussprättare som leddes av en guide med lämplig kompetens för uppgiften – en tur med hög rolighetsfaktor.

Västmanland – dagturstouring (dagistouring ;) – längre turer

Skåne – har kraschats en del motorcyklar i år, men som har resulterat i att en del har gjort landsvägsturer istället för att stå i depån och vänta på att kursdagen ska ta slut.

6. Värdebevis och samarbete med BMW och STR

BMW – Vi kommer att fortsätta även nästa år, viktigt att datum, arrangör, namn och pris

STR- Alla som skriver in sig på en körskola idag, har rätt att få ett provmedlemskap i SMC.

På Gotland och i Västmanland pratar man på trafikskolorna i samband med Risk-ettan. STR tycker att det är en lysande idé. De som är ansvariga för de trafikskolor som har mc-utbildning, förutsatt att STR går med på det, ska samlas för att få informationen om att vi (SMC på distriktsnivå) ska kunna gå ut och prata 10 minuter på varje risk-etta som ordnas i landet, vilket innebär att ca 8000 nya motorcyklister kan nås och få information om SMC och medlemskapet. Det är en möjlighet att nå ut med talongerna, istället för att förlita oss på att trafikskolorna ska sköta den administrationen.

Patrik sköter kontakten med STR och kommer att meddela vilka trafikskolor vi är välkomna till.

7. Nollvisionen på våra kurser

Det har rapporterats fler incidenter. Det betyder inte att det har hänt fler incidenter, utan just att fler har rapporterats och systemet har börjat fungera.

Vårt syfte är att minska antalet allvarliga incidenter.

Vi har ett problem med rapporteringen dock, det är att vi inte får in rätt uppgifter och det är svårt att sammanställa materialet och göra uppföljningen. Den nya incidentrapporten, som skickades ut förra året, har inte använts fullt ut. Handskrivet, gammalt, oläsligt, fel uppgifter etc etc.

En ny incidentrapport (Skaderapport) finns bifogad mötesmaterialet. Den är ändrad med hänsyn till synpunkter som har kommit in och ska kunna användas oavsett vilken typ av aktivitet som arrangeras.

Är vissa delar inte tillämpliga för just din kurs? Stryk! ALLA uppgifter som GÅR att fylla i SKA fyllas i! OM ni t.ex. inte har hastighetsindelning på kursen, stryk den uppgiften. OM en deltagare



avbryter kursen och kanske transporteras till sjukhus, finns uppgifter om deltagarens uppgifter i systemet. Som också kan användas för att följa upp händelsen, kanske besöka deltagaren på sjukhuset eller åtminstone höra av oss efteråt?

Den nya incidentrapporten (skaderapporten) ska användas nästa år. Ett foto skickas in till kansliet. Fotografera även nummerskylten på motorcykeln! (står på rapporten)

Vad gör vi med inskrivningslappen? Där finns kanske uppgifter som kan vara relaterade till skadan som rapporteras. Det är inte fel att fotografera även inskrivningslappen, men det är inte ett krav.

8. Hur går vi vidare med utbildningsmetodiken?

Aktiverande utbildningsmetodik –
<http://www.svmc.se/aktiverandutbildningsmetodik>

Kurstillfällen framöver
18/1-2014 Borlänge
16/3-2014 Härnösand

Stockholm (Mia O) tar på sig uppgiften att arrangera 2 kurstillfällen – datum och lokal
Skåne 1 tillfälle – Pelle R ansvarig.
Västra Götaland – 1 tillfälle (Niklas får själv tala om när han kan, i samråd med Patrik)

Framtid

Vad det handlar om är att få kursdeltagarna att tänka själva, att hjälpa våra deltagare att få fram svaren själva. Vi pekar ut riktningen/färdvägen, det är där vi står just nu med det första steget i utbildningsmetodiken. Vi har instruktörer som är riktigt duktiga på att tillämpa det här, de som tror att de är duktiga och så de som är katastrofala.

Utbildningen ger verktygslådan, grunden för att kunna tillämpa metodiken, men det är en process att komma fram till att verkligen använda den på rätt sätt och anpassa det till personlighet och ramverket. Det kräver övning och eftertanke och kanske en hel del insikt. Man måste ge folk tid att tänka efter. Även oss själva! Reflektionstiden är helig. För alla.

Vi måste vara beredda att tappa en del instruktörer på vägen, eftersom det här sättet att jobba inte passar alla.

Vi måste också ge de som VILL vara med på tåget, både de som redan har fattat och de som står och trampar och inte riktigt vet vilken väg de ska ta, tid att tänka efter och låta det här landa. Tid att öva och reflektera.

Hur går vi vidare för att ta nästa steg?

Hur väl används den aktiverande metodiken efter att man har gått kursen? Görs det en uppföljning? Vart kan instruktören vända sig för att få hjälp och bolla sina funderingar?



Feedback/kritik/kvalitetssäkring? Använda sig av betraktare på kurserna, en "tredjepartsgranskning" av utförandet, som kräver ödmjukhet och högt i tak. Syftet är ju att utvecklas.
Filma situationer är också ett alternativ, som gör att man så småningom samlar på sig en massa bra/dåliga exempel, där man kanske bör fokusera på det bra.
Den gemensamma nämnaren handlar om att öva, hjälpa varandra att utvecklas och vilja utvecklas för att nå ett gemensamt mål.

Patrik har en idé – studiecirkel. Återkommer i frågan.

9. GI-utbildningar 2014

Hur behandlar vi våra aspiranter? Vad förser vi dem med för kunskap innan vi skickar dem på utbildning?

Här ska vi komma ihåg att utbildningen inte är en utbildning i dess rätta bemärkelse, utan är mer att se som ett slutmoment i utbildningen med examination.

Det finns alldeles för många exempel på blivande grundinstruktörer som är dåligt förberedda eller inte är förberedda alls. Meningen är ju inte att vi ska skrämja bort våra instruktörer genom att ställa krav som de inte är redo att leva upp till.

Vem ska besluta om när en GIA är redo att examineras och alltså gå GI-utbildningen? Aspiranten själv? MCT? Vissa aspiranter kommer att tycka att de är redo på en gång, andra kommer aldrig att tycka att de är redo. Det måste vara MCT:s uppgift att förbereda aspiranten för uppgiften.

Vi byter namn eller åtminstone förtydligar innehållet – **det är en examination**, inte en utbildning.

Var får vi tag på våra aspiranter?

Det är dålig återväxt, samtidigt har vi också svårt att behålla de instruktörer vi har.

Vi måste försöka rekrytera aspiranter i den omfattning så att vi har en trygg återväxt och kan låta dem vara just aspiranter under så lång tid så att de hinner öva och är redo för examinationen.

Grundkurser, KNIX är exempel på ställen där vi kan hitta nya instruktörsaspiranter. Det ÄR inte svårt att hitta aspiranter, men det KAN vara svårt att ha resurser nog att ta hand om dem. Speciellt att låta dem vara aspiranter under så lång tid som behövs.

Bättre uppföljning behövs.

Datum 2014

- Skåne/Kronoberg i början av maj – Pelle R får i uppdrag att kolla övningsområde och spika datum för aktiviteten i samråd med Patrik.



- Västerås sista helgen i augusti - (Beroende på vilka som anmäler sig, kan Västeråskursen flyttas)

Datumen ska ut så snabbt som möjligt, framför allt för vårtillfället.

10. Planering av en funktionärskonferens 2014

Patrik vill göra en större dragning av den aktiverande utbildningsmetodiken. Pengar är sökta, men det är inte klart med finansieringen ännu.

Funktionärskonferensen kommer i vilket fall att vara förenad med en kostnad för distrikten. Kan distrikten sätta av en post i budgeten för 2015? Ca 600 kr kostar det att ersätta allas resor om vi gör Sverige runt och alla får bidra till att täcka kostnaden, ca 1500-1700 kr för boende + konferenspaket + middag = totalt ca 3000 kr/deltagare om vi inte får bidrag för genomförandet.

Ett antal distrikt tycker att 3000 kr/deltagare är för mycket pengar.

Lösningen kanske är att distrikten får begränsa antalet tillgängliga platser? De som är mest aktiva t.ex.

Finns det möjlighet att hitta ett vandrarhemsboende med konferensmöjligheter och om man vill bo bättre får man betala. Viktigt är att alla ändå ska kunna vara samlade.

Plats

Jönköping föreslås som lämplig ort.

För att tillmötesgå önskemålen om billigare konferens, behöver Patrik hjälp med att hitta anläggningar med möjligheter. Jan Karlsson med förankring i distriktet kommer att leta lämplig anläggning.

Datum

Slutet av nov/början av dec 2014 om vi får ekonomiskt bidrag, *mars 2015* om distrikten måste betala största delen (eftersom det inte går att få in det i budgeten redan för 2014)

11. Ledarskapsutbildning

Det är Patrik som håller i ledarskapsutbildningen, det är värdefullt för Patrik att träffa alla funktionärer.

Några har inte gått ledarskapsutbildningen än. Det kommer att arrangeras en kurs till, så det finns möjlighet att få med några till om det finns behov ute i distrikten. 1/12 i Upplands Väsby eller 7/12 i Mölndal.

Finns i systemet, anmälan är möjlig trots att sista datum för anmälan har passerat. Anmälan måste ske senast söndag (17/11)

<http://www.svmc.se/ledutb>

Det är möjligt att ledarskapsutbildningen kommer att slås ihop med pedagogiken i framtiden.



12. KNIX-möte 30/11

Upplands Väsby – se till att anmäla er till mötet!
Förslag på dagordning kommer från Patrik i nästa vecka.

13. Funktionärs-/instruktörsvästar

Det finns tydligen ett behov av att fylla på med fler. Västararna kostar 300 kr/st. Första västen sponsras av Riks med 200 kr, instruktören/distriktet bekostar den resterande hundralappen.

En andra väst betalas till fullo av funktionären/instruktören och frågan är om distrikten ska få fakturan?

Skåne säger att de vill ha fakturan direkt till styrelsen, alltså distriktet betalar. Vill fler ha det på det sättet, får ni mejla till Patrik och meddela det.

Gröna västar som det står SMC School på, ska skickas tillbaka till Patrik. Distrikten får istället gröna västar med "SMC Distriktsnamn" eller med annat tryck om ni väljer det. Det går också att få personliga västar.

14. Övrigt

ERP – holländsk variant av den utbildning som liknar det som vi i Sverige kallar "Hjärna På Hjul" HPH, "Säker bakom styret". Den holländska varianten har varit väldigt framgångsrik och SMC har för avsikt att ta hit konceptet. Utbildningen genomförs genom att inleda med att prata om risker och diskutera upplevelser för att öppna upp sinnet, lägger upp en körslinga som filmas som sedan kan användas för att värdera risksituationer och diskutera och sedan köra igen för att se om man ändrar sin uppfattning om risker efter att man sett filmen och pratat om slingan.

SMC har haft holländarna på plats som har kört utbildningen, materialet har översatts och ett samarbete har inletts med HDCS (Harley Davidson Club Sweden) för att börja köra kurser.

Några utvalda hjälper Patrik att läsa igenom den svenska översättningen så att innehållet är korrekt, eftersom översättning är gjord från en Google Translate-översättning till engelska från holländska.

Vid tangenterna
Veronica Eade



MCT-möte Arlanda nov 2013

Gruppdiskussioner del 1

1

Trendspaning – var står vi idag, vad kan vara attraktivt för framtiden.
Nya produkter behövs för de som redan är frälsta men har gjort allt. Kanske pratar man här främst om de som har gått storbanekurser och steg 4.
Grus behöver ökas och har potential.
Landsvägskurser har en plats i framtiden.
Gemensam marknadsföring och gemensamt koncept.
En gemensam kärna ”hardcore School” med ett ansvar för de produkter som erbjuds i menyn. Lokal/regional förankring som ser till att verksamheten flyter på ute i landet, men en kärngrupp behövs som brinner för konceptet och ser till att helheten hålls ihop.

2

Önskar ett informationspaket till den som är ”Ny på tjänsten” inom SMC (oavsett om det är MCT eller en annan funktion i distriktsledningen) så att man kan få en snabbguide till vad funktionen innebär, var man hämtar information och vilka kommunikationskanaler som finns.
Behöver mer tid, har skapat en grund för att börja måla upp nya SMC School.
Samarbete mellan distrikten? En kanslifunktion på en nivå nedanför Patriks, som skulle kunna ta en del av de, framför allt administrativa, uppgifter som faller på Patriks/centrala kansliets bord istället för att bli utförda lokalt/regionalt.

3

Kurserna ska vara en upptäcktsfärd, för både deltagare och instruktörer. Därför ska kurserna vara individuella.
Ett basutbud på kurser, sedan jobba på uppdrag om det finns behov av det.
Beställaren styr.
Gemensam planering skulle inte vara så dumt, framför allt för samordning av de distriktsvisa aktiviteterna så att de inte krockar. Det gäller alla kurser, koncepten som finns idag.
Sökmotor – man ska snabbt och lätt kunna söka reda på en specifik kurstyp och få reda på var den går samt direkt komma till anmälan för den kursen man finner intressant.
En viss vilshenhet bland instruktörer, som ger att man kanske behöver skapa grupper internt så att man lättare kan få information och trygghet. Gruppledare/-ansvariga?
Information/marknadsföring behöver utvecklas, så att erbjudandena blir attraktiva!
Har vi rätt produkter? Ja, men en del produkter kanske är för dyra och skrämmer bort nya deltagare.



Samarbetet med STR – kanske hindras av att det är en del pappersarbete för körskolorna som gör att det inte faller ut så väl som man tänkt.

4

Behöver mer tid

5

Hur ska verksamheten finansieras?

Vad vill vi göra med SMC School, vad ska kärnan vara? Trafiksäkerhet! SMC School ska hjälpa mc-förare att bli mer trafiksäkra.

Produktutbudet idag är bra, men vad som ska ligga inom School eller inte är lite delade meningar om.

Stora skillnader inom de olika distrikten/regionerna gör att man har olika plattform att utgå ifrån.

6

Approachen med individuella önskemål för verksamheten SMC School mynnade ut i att det trots allt handlar om vad de personer som är engagerade i distriktet tycker är roligt att syssla med. Alla är olika och väljer utifrån det som motiverar en själv.

Mycket ska samordnas, marknadsföring, anmälan etc. och det behövs hjälp. Grundidén blir samtidigt lite jobbig och motsägelsefull, för man behöver styrning och ett ramverk för att ta vara på varumärket SMC. Det går inte att SMC "Lillepluttland" har egna regler som går helt emot SMC "Storebror". Så, ett ramverk behövs från centralt håll, men idéer och innehåll skapas lokalt.

Mer erfarenhetsåterföring och ta lärdom av framgångshistorier. Exempelvis det distriktet som har lyckats med marknadsföring får dela med sig av sitt koncept etc. Ambassadörer som marknadsför verksamheten på rätt sätt, så att motorcyklisterna förstår att det ÄR värt pengarna! Även om det känns som en "tråkig" verksamhet. VI vet ju att det är matnyttigt. Hur kan vi få andra att förstå det också?

Gruppdiskussioner del 2

1 (1&2)

Vi behöver skapa en organisation som inte bränner ut de som brinner för verksamheten.

En central funktion behövs, som driver den grundläggande verksamheten. Det första uppdraget är kvalitetssäkring av verksamheten. Råd och riktlinjer behövs, för att skapa ramverket och ge frihet för lokala anpassningar och verksamheten som kommer från glädje. System för bokning av deltagare och betalning samt hålla koll på bokning av funktionärer. Incidentplanering. Administrativa verktyg för uppföljning och statistik (grund för benchmarking). Marknadsföring. Försäkringar. Avtal när det gäller material, bra att det finns centrala möjligheter



2 (3&4)

De små sakerna först – kompetenskriterier behövs för alla funktioner i organisationen. MCT, TL, depåchef, flaggvakt etc.

Uppdatering av personallistan – för minskad administration. Är MCT ansvarig, ska MCT göra det så att det blir utfört och verifierat.

SMC-kalendern borde användas för att synka aktiviteter även för schoolverksamheten. I förlängningen borde även appen användas för att mata in dessa aktiviteter.

Bygg om organisationen (likt grupp 3). Nackdelen kan vara att man tappar sin kunskap om vad som händer i distriktet och har svårare att företräda distriktet.

Verksamhets-/funktionsbasera sin ”tillhörighet” istället för att regions-/distriktsbasera sitt arbete/sitt engagemang.

Ett sätt att ta hand om den brist på kunskap som man då skapar genom att bryta loss personresurserna från den lokala verksamheten, skulle i så fall vara att anställa professionella informatörer. Hur många? Det beror på hur verksamheten delas upp, så långt har vi inte planerat/tänkt.

3 (5&6)

Distriktsgränser – är det ett problem?

Finns det gränser? Eller är det mer så att det är som ”klubbar” som heter samma sak som distriktet.

Utbildning av instruktörer – lokalt eller centralt?

Funktionärer – lokalt eller centralt?

Ska School ligga i distrikten?

En idé - En helt ny organisation ritades upp, där Schoolverksamheten inte ligger i distrikten. Med det menar gruppen inte att allt bestäms av Patrik, men att idén handlar om att ha samhörighet på lokal nivå, men rapporterar kanske verksamheten till en School-styrelse eller liknande istället för till den lokala distriktsstyrelsen. Skillnaden blir då att all verksamhet initieras och genomförs på lokal nivå, men den samlade administrationen och helheten finns centralt.

Fördelen ligger i större möjligheter att samordna resurserna och planera i tid.

Gruppen var dock inte enig, det här var bara ett av förslagen.

Själva koncepten ska komma från en central ”styrelse”, men istället för att lägga ansvaret för schoolverksamheten på varje distriktsstyrelse, så har MCT eller annan person/funktion ansvaret för genomförandet på lokal nivå.

