

Minnesanteckningar MCT-möte 2016-11-12

1. Dagordning godkännes.
2. Genomgång föregående protokoll.
 - Gruppreflektioner. Signalvärden.
 - Självransakan.
 - Aktiverande pedagogik.
 - Nedvarvning.
 - Statisk olyckor kurs – mana deltagarna till eftertanke
 - Värdebevis
 - GI-examinering
 - Bråttom få fram instruktörer till Gruskurser.
 - Få fram mer människor i vår organisation
 - All kursverksamhet till riks, nej till det.
 - Funktionärsvästar.
3. Årets verksamhet i distrikten
 - Fredrik Fredriksson, Östergötland. Uppstart KNIX varannan onsdag + extra heldag. Avrostningar.
 - Claes Carlsson, Örebro. Har fungerat bra.
 - Pelle Randau, Skåne. Knix, Grus problem med benskad. BKK fulla dagar.
 - Tomas Barta, Skåne.
 - Joakim Eek, Jönköping. 2 avrostningar. Studiebesök hos Örebro. Studiebesök Norrköping. Tjejkurs. Ser en öppning hos Gokartbanan. Kommunen hyr ut, och behöver ändra regelverket så att detta blir möjligt.
 - Johan Olofsson, Jönköping.
 - Maud Frankenberg, Stockholm. Avrostningar, knix.
 - Hans Byström, Västra Götaland. 2-3 avrostningar, Knix, Samarbete med BMW-klubben. Eventuellt grus.
 - Erik Molin, Västerbotten. Avrostningar. Knix.
 - Nils-Åke Ingemarsson. Avrostning i dåligt väder. 7 knixkurser. Inga incidenter på bana. En på parkeringen. 4-timmarskurs, stegutbildning. Mat och fika. Positiva erfarenheter.
 - Jerry Arvidsson, Västmanland.
 - Niklas Hesselbäck, Västmanland. 7 knix. Avrostning. Nystart kommit igång med kursverksamhet. Storbane kurs kombinerat med Sport.
 - Gunilla Helge, Kronobergs län. Avrostning inställd pga övningsplatsbrist.
 - Eje Forsmark, Norrbotten. Gått bra 2016. Ändrat upplägg på kurserna positivt. Funktionärsdagar genomförda. Grundkurs drygt 100 deltagare. Knix, 3 st gruskurser. Steg 3 Grus Sverigepremiär i Norrbotten.
 - Stig Göransson, Gotland. Avrostning. Gratis prova på hos Besiktningen. 7 st knix. Nya instruktörer utbildade. Gruskurs genomförd, mycket lyckad. Trafikskolornas risk1 har gett övningskörare till knix.
 - Magnus Ring, Västra Götaland. 11 kursdagar på storbana vid 5 tillfällen. Gått bra. Interndag före varje kurstillfälle för vidareutveckling av funktionärer. Uppskattat.
 - Christer Håkansson, Västernorrland. Ny Webbansvarig → gett stort gensvar. Dropbox för instruktörerna infört för informationsdelning. Sjukvårdsutbildning genomförd. Avrostning Sundsvall, Knix Sundsvall och Övik genomförda. Gruskurs genomförd.

- Ove Olofsson, Jämtland.
 - Sven Bång, Halland. Många avhopp har gett lite verksamhet, nya tag till nästa år planerade.
 - Christoffer Nicklasson, Södermanland. Allt utom Storbana genomfört.
 - Marie Börjesson, Dalarna. 2 avrostningar, 3 knix, tjejkurs, kurs på Månsta genomförda, Gruskurs med 1 deltagare.
 - Rolf Malmberg, Skåne.
 - Maria Syrjälä, Norrbotten.
 - Niklas Lundin, Norrbotten. Använt ett flygfält för avrostning, skjutfält för gruskurser, och flygfält (taxibanorna) för knix för att få en bra lösning på övningsområden.
 - Tor Berg, Västmanland.
 - Positivt med 9 st nya MCT på mötet i år!
4. Nollvisionen på våra kurser. Vision! Instrukörer och funktionärer med bra personlighet behövs. Har det varit mycket olyckor?
- Christer, Västernorrland. Några olyckor på grund av regn, dålig dag. Vidtagit åtgärder som att varna deltagaren men räckte inte till. Några övriga incidenter, inga större.
 - Sven, Halland. Motorcyklar välld på parkeringen, i övrigt inget.
 - Incidenter ska skrivas på allt som inträffar, inklusive parkeringsskador.
 - Marie, Dalarna. Avåkning på knix. Inga allvarliga konsekvenser.
 - Jesper presenterar Statistikinsamlingsmöjligheter. SMC tillgång till unik databas. Unikt underlag. Uppmanar alla distrikt att noga fylla i incidentrapporter.
 - Magnus, Västra Götaland, efterfrågar återkoppling om inskickade incidentrapporter i de fall de är otydliga så att distrikten vet vad som behöver förbättras.
 - Tomas, Skåne, efterlyser att man analyserar orsak till incident noga för att få rätt underlag till statistik.
5. Jesper presenterar Värdebevis och Generalagenter.
- Bästa Skadeförebyggande arbetet är att förare lär sig köra sin hoj.
 - Bra för SMC med mycket medlemmar.
 - Trafikverkets bidrag till utbildningsverksamhet.
 - Avtal via försäkringsbolag.
 - Försäkringsbolagens undantag för SMCs utbildning.
 - 150 incidentrap, 50 hamnar hos FB. Genomsnitt 50000 kr/försäkringsärende.
 - Vi behöver övertyga myndigheter att det vi gör är bra. Vi slåss mot gammal forskning som inte är baserad på trafikutbildning.
 - Tomas, Skåne, efterfrågar information om korrekt statistik. Hittas på SVMCs webbsida. Svårt sammanställa bra siffror.
 - Vaucher vid hojköp för fortbildning, BMW. Provmedlemskap ger deltagare, som blir medlem, Kursdeltagande ger framtida funktionärer. Pelle, Skåne, efterlyser lösning på problemet på att distrikten inte får in anmälningsavgift från dessa deltagare på kurser med mat, banhyra mm. Mer information från kansliet.
 - Samarbetet med Trafikverket, mcrf.
 - Pelle lyfter frågan om att hänvisa medlemmarna till handlarna vad gäller köp av däck mm. Jesper svarar att vi är medlemsorganisation och ska se till medlemmarnas intressen. Handlarna måste justera priserna i så fall. Svår fråga då en konsekvens är att annonsörer hoppar av.
 - Nytt avtal med Michelin på gång.

- 33% parallellimport på mc. SMC har lyft frågan i EU varför mc är dyrare i Sverige. → 6-8% parallellimport nu. SMC slåss för konsumenterna vilket också ger bättre marknad för branschen.

6. Niklas Lundin presenterar Råd och Riktlinjer ver 3, SMC School ver 2.0.

Tillbakablick

1. Sporthojprojektet
2. Videokameror&Ghostride → ökade dödsolyckor
3. 2007 → samma stegutbildning R&R ver 2.0. (2.1)
4. 2010 SMC sport → fartfantomerna från gatan till motorbanan och tävlingar.
5. Rolf Malmberg föreslår att i anmälan till kurser ska innehålla frågan varför man valt att gå kurs hos SMC. Han kontaktar Johnny.
6. Ha roligt! Skapa motorcyklister som tänker.
7. Färdighetsträning, är det dåligt?
 - a. Magnus Ring, Trafikskolelärare. Sysslar med färdighetsträning.
 - b. Träna på det man ska bli bättre på.
8. Skapar vi farliga förare?
 - a. Ja och Nej. Efter första kursen. Hinner inte ändra attityd och risktänk på den tiden. Efter fyra tillfällen finns en chans.
 - b. Fråga Johan Olofsson, Har det förändrats vilka deltagare som kommer till våra kurser?
 - i. Försäkringsbolagens restriktioner har påverkats.
9. Motkrafter?
 - a. Vi själva. Våra attityder. Bemöta alla deltagartyper på bra sätt, busförare, customförare och så vidare.
 - b. Instruktörer som kör olika hojtyper. Customhoj på grus och knix till exempel.
 - c. Uppmuntra deltagarna att köra med passagerare, släp mm som när de kör en vanlig tur i trafiken.
10. Gör kurserna någon skillnad?
 - a. Exempel attityden på forum har förändrats.
 - b. Hojåkares syn på utbildning. Fler väljer att gå kurs.
 - c. Det har blivit inne med medvetet risktänk.
 - d. Vi visar myndigheter och försäkringsbolag att vi gör något.
 - i. Vi kan aldrig visa alla som klarar en situation tack vare kurserna.
11. Tack vare utbildningarna kan SMC verka politiskt, vilket är det viktigaste arbetet för våra medlemmar.
12. Problem?
 - a. Förtroghetsfällan. Ingen utveckling, vi har gjort likadant sedan 2007. Vi har blivit hemmablinda.
 - b. Vi vill helst inte kritisera erfarenhet. Riktigt farligt inom vissa områden.
 - i. Exempelvis ett vanligt förekommande exempel: Bromsa med raka armar.
13. Tanken bakom Råd & Riktlinjer,

- a. Från början var Råd & Riktlinjer avpassad för att vara minnesanteckningar för överinlärd pedagoger, men har sedan gått över till att fungera som utbildningsmaterial. → Bristande förståelse hos en del nyexade instruktörer.
- b. Blick → Gaskontroll → Stabilitet → Avslappnad förare → Tid → Planering → Bra Gaskontroll (Cirkel)
 - i. Översyn av vår statistik har gett brist på gaskontroll överrepresenterat vid våra olyckor.
- c. Instruktörerna.
 - i. Race vs Trafik – Diskussion:
 - 1. Magnus Ring – Fråga om ekonomi och säkerhet. Motivering viktig om varför man eventuellt kör med Race-däck och värmare. Ekonomisk fråga.
 - 2. Det stämmer men ger fortfarande fel signal och attityd, det blir fortfarande ett problem.
 - 3. Johan Olofsson – Är detta fortfarande ett problem då det blir fler allmänförare som deltagare?
 - 4. Gapet mellan instruktör med sporttänk och allmänföraren som deltagare blir större.
 - ii. Instruktörer som slutar strax efter examinering, varför?
 - iii. Spretig kompetens?
 - iv. Spretig examination?
 - 1. Höja nivån på examination. Exempel på hjälpmedel Aspirantboken.
 - 2. GI vs AI? Problem med attityd.
 - v. Diskussion: Kurstyper: 10000 deltagare, 2500 av dessa på storbana. Vart är fokus idag? Storbana omsätter mycket pengar och hanteras av riks. Grundkurser och knix av distrikten och genererar inte så mycket pengar i allmänhet.
 - 1. Man tränar på samma saker, endast övningsplatsen skiljer.
 - 2. Magnus Ring: Olika antal deltagare per instruktör.
 - a. Skiljer mellan distrikten.
 - b. Brist på instruktörer, varför? Inställning hos instruktörer, vill de utbilda på knix också?
 - vi. Vilka väljer att utbilda sig till GI och AI diskuterades.
 - vii. Värde på olika roller? Lika villkor för alla funktionärer diskuterades.

14. Övningsplatsen diskussion:

- a. Inläring förstärks i verklig miljö. Idealt Knix i stadsmiljö. Svårt få deltagare på en sådan kurs kanske.
- b. Fragmenterad utbildningssituation. Storbana och slicks - svårt med kopplingen till trafiksituation.
- c. Hans Byström – vikten av avlyst bana får vi inte glömma.
 - i. Medvetenheten och Attityden hos instruktören i vad man ger för intryck viktig här.
- d. Fel miljö utvecklar olämplig kunskap.

15. Missade kundgrupper diskussion:

- a. Hur kommer det sig att hälften av de som på senare tid kommit till kurserna faktiskt är nya deltagare?
 - i. Mindre racesnack. nu
 - ii. Sociala medier marknadsför.
 - iii. SMC sports inträde.
 - iv. Klubbar.
 - b. Hur får vi med: customfolket, touringåkare, klubbar, tjejer, olika åldersgrupper, distriktsstyrelserna?
16. Christoffer Niklasson efterfrågar att slå på funktionen med utvärderingsmail på grundkurser också.
17. Lärande diskussion:
- a. Vad som krävs – (minus) vad jag kan = lärbehov.
 - i. Målbild.
 - b. Lärande
 - i. Kunskap kan inte överföras, den konstrueras hos den lärande individen.
 - ii. Skapa en läroprocess där deltagaren är delaktig.
 - iii. Erfarenheter blir ALLTID gamla.
 - c. Aktiverande pedagogik
 - i. Leda eleven till att själv hitta lösningen.
 - ii. När fungerar inte aktiverande pedagogik?
 - 1. Tidsbrist
 - 2. Förkunskaper
 - 3. Börja förmedlande- övergå till aktiverande pedagogik.

ii. Framåtblick

- 1. Organisationer inom EU
 - a. FIM
 - b. FEMA
 - c. ADAC
 - d. ACEM
 - e. IMMA
 - f. DVR
- 2. FIM vill skapa ett utbildningskoncept för organisationerna.
 - a. DVR har kvalitetssäkringscertifikat för trafiksäkerhet.
 - i. ACEM DVR Quality seal
 - 1. SMCs kurskoncept intressant om det kan bli certifierat.
 - ii. Certifierad utbildning
 - iii. Certifierad övningsplatser
 - iv. Certifierad instruktörer
 - v. Trafikoppling
 - vi. Krav på övningsplats
 - vii. Krav på hur utbildningen går till
 - viii. Kvalificering
 - b. Hur kan certifierad utbildning se ut?

- i. Utgå från fakta, statistik, olyckor eller situationer
 - ii. Bygg övningsmomenten genom att koppla övningen till fakta och statistik.
 - iii. Aktiverande pedagogik.
- iii. Råd & Riktlinjer ver 3.0 diskussion:
 1. Många parametrar påverkar hur utbildningskonceptet kommer att se ut.
 2. Råd och Riktlinjer justeras för certifieringsprocessen
 3. Uppdelad i flera olika dokument
 4. Skriven utifrån dagens krav
 5. Ska vara en digital utgåva, gärna sökbar pdf.
 6. Grunddokument
 - a. Förord
 - b. Bakgrund och grundtanke
 - c. Mjuka värden
 - d. Pedagogik och ledarskap
 - e. Instruktörens roll
 - f. Kurskoncept
 - g. Rekrytering
 7. Bilaga Kurvteknik
 - a. Hur man utbildar i kurvteknik, oavsett liten eller stor utbildningsplats
 - b. Stegutbildningen med de nio grundövningarna
 - c. Fakta och statistik
 8. Bilaga knixkurs
 - a. Hur man genomför kurser på mindre övningsområden.
 9. Bilaga grundkurs
 - a. Hur och var
 - b. Förslag på stationer.
 - c. Förslag på hur man kan köra en liten teaser för en kurvkurs.
 10. Bilaga Gruskurs
 - a. Hur och var genomför man bäst en gruskurs.
 - b. Gruskonceptets övningar i detalj.
 11. Övningsbank
 - a. Extra övningar för kurvteknik, grundkurs och gruskurs.
 12. Bilaga övningsplats
 - a. Info om alla övningsplatserna i Sverige
 - b. Lokal kunskap om olika platser.
 - i. Utpekade riskkurvor på övningsplatser
 - c. Kartor på banor och vägbeskrivning
 - d. Förslag på boende, mat mm
 - e. Går det att få in i appen? Eller en separat kursapp för funktionärer?
- iv. SMC instruktörer ver 2.0
 1. Hur ser SMC Instruktör ver 2.0 ut?
 - a. Ödmjuk.
 - b. Flexibel.
 - c. Lyhörd

- d. Tydlig
 - e. Dokumenterad kunskap och färdighet
 - f. Själsäker
 - g. Drivande
 - h. Positiv
 - i. Verklighetsanpassad
 - j. Entusiasmerande
 - k. (Niklas lista)
2. Hur ska rekryteringen för instruktör v 2.0 se ut.
3. Utbildningstrappa
- a. Grundutbildning instruktör
 - b. Mjuka värden, ledarskap, pedagogik
 - c. Teaser i kurv- och annan kursteknik
 - d. Godkänd instruktör specialiserar sig
 - e. Kurvteknik, grus, adventure, risk
- b. Tidsplan säsongens början.
- i. När är säsongens början blev då frågan.
7. GI-examineringen 2016.
- a. Claes – Västerås. I år kom det endast blivande instruktörer som var färdigutbildade och färdiga för examination vilket var mycket positivt.
 - b. 2017 – 47 planerade i distrikten/behov 65 st.
 - c. Planerat 2 st tillfällen. Skåne och Västerås.
8. Hur får vi fram fler funktionärer?
- a. Västmanland har motsatt problem. Stort intresse. Man har roligt tillsammans.
 - b. Andra distrikt tappar instruktörer. Många instruktörer går över till sport.
 - c. Stort behov av nya instruktörer generellt.
9. Västar
- a. Deltagarvästpaket. 25 i varje färg. 5 färger. 7500 kr.
 - b. Instruktörsvästar, lång väntetid.
10. Finns behov av aspirantväst?
- a. Nej.
11. IT ex statistik.
- a. Digital möjlighet att skicka in incidentrapport. Möjlighet till att skissa och skriva under den. Databas med övningar efterfrågas så att man komma åt dem där.
 - b. Christoffer Nicklasson föreslår möjlighet att ta ut sin Statistik. Man ska kunna ta fram säsongens incidenter och analysera dem och identifiera problemområden.
12. Hur mycket samarbetar olika distrikt med varandra med instruktörsutbildningar och liknande? Norra distrikten jobbar för detta. Flera distrikt hjälper varandra och delar erfarenheter.